

وزارة التربية
منطقة العاصمة التعليمية
مدرسة الشايح الابتدائية
قسم اللغة العربية



إعداد: أ/ منى عبدالله عبدالسلام

الموجهة الفنية

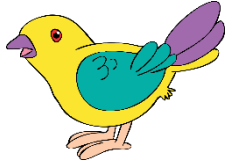
أ/ فاطمة الكندري

رئيسة القسم

أ/ مشاعل المثلث المطيري

مديرة المدرسة

أ/ سعاد الخياط



هو عبارة عن جملة تبدأ بفعل من أفعال الأمر.

أمثلة :-

تدريب



احترم والديك- العبي في الحديقة .- اكتب الدرس .- احفظوا القرآن .- احترم من أمهاتكن .

اطلب من أختك ما يلي :-

* المحافظة على الصلاة في أوقاتها.

مذاكرة دروسها .

ممارسة الرياضة .

التحدث بصوت منخفض .

احترام والديها .

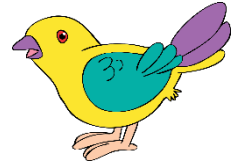
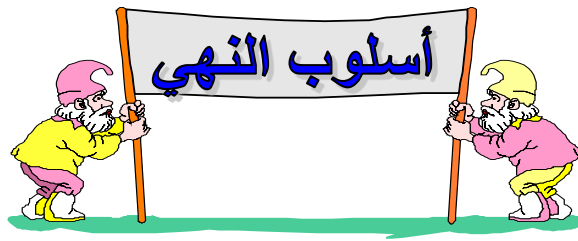
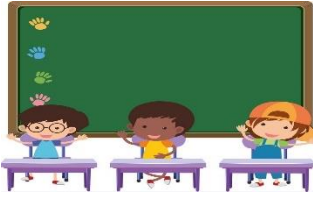
متابعة شرح المعلمة .

الالتزام بالأخلاق الطيبة .

إعداد

أمنى عبدالله

عبر عن الصور التالية بجمل مستخدماً أسلوب الأمر:-



هو طلب الامتناع عن فعل شيء معين يتكون من : لا الناهية + فعل مضارع شيء معين يبدأ (ت) ويكون فيه صيغة الخطاب . أمثلة :- لا تلعب في الشارع - لا تهمل دروسك .

اطلب من صديقك الامتناع عما يلي :-

- إهمال الواجب .
- الغش في الامتحان .
- مجالسة رفقاء السوء .
- إفساد مرافق الدولة .
- النوم متأخراً .

انه أصحابك عن :-

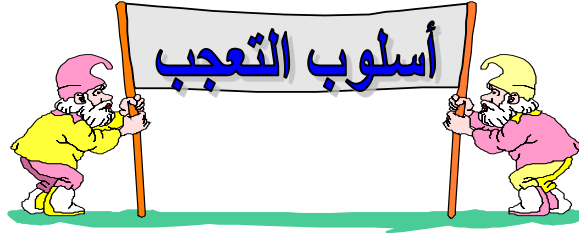
..... (اللعب في الشارع)

إعداد

أمنى عبدالله

..... (إيذاء الآخرين)

عبر عن الصور التالية بجمل مستخدما أسلوب النهي:-



يكون على الصيغ الآتية :-

ما أجمل الحديقة !

علامة التعجب

فعل التعجب

أداة التعجب

- ما أطول الزرافة !
- ما أجمل السماء !
- ما أضخم الفيل !

تعجب مما يأتي :-

١- طيبة قلب المسلم .

٢- سهولة حفظ القرآن .

٣- جمال صوت المؤذن .

٤- قبح الكافر .

٥- عظمة خلق الله .

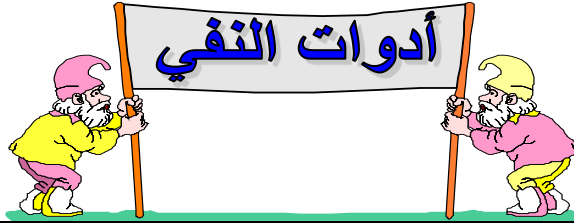
جمال مخلوقات الله .



إعداد

أ/منى عبدالله

عبر عن الصور التالية بجمل مستخدما أسلوب التعجب:-



أدوات تنفي الجمل الفعلية .

ما - لا - لن - لم:

لا / لم / لن : حروف تنفي الفعل المضارع .
• ما : حرف ينفي الفعل الماضي .

تنفي الجملة الاسمية.

ليس / ليست :

انفِ الجمل التالية وغير ما يلزم:

الجملة المنفية	الجملة المثبتة
_____	يذهب التلاميذ إلى مدارسهم.
_____	الطاولة نظيفة.
_____	أحب الحيوانات الضخمة.
_____	أتكاسل في صلاتي.
_____	التلميذ مجتهد.
_____	قصرت في أداء واجباتي المدرسية.

إعداد

ألمنى عبدالله



ضع أداة نفي مناسبة في الفراغات :-

- الأكل مالحا .
- تهاون المؤمن في الصلاة .
- المعلمات في الصف .
- نجح الكسول .
- يهمل المتفوق دروسه .
- يساعد الظالم المظلوم .
-قرأ الطالب القصة .
-الطالب مهملا.

انف الجمل الآتية :-

- يدخل الكافر الجنة .

.....

عالج الطبيب المريض .

.....

الشجرة مثمرة .

.....

يزرع الفلاح أشجارا مثمرة .

.....

ضع أداة النفي المناسبة في مكانها المناسب في الجمل الآتية :-

لا - لم - لن - ليس - ليست - ما

..... نذهب إلى المدرسة يوم الجمعة .

..... السماء ممطرة .

..... دخل الطفل المدرسة .

إعداد

أمنى عبدالله



..... الحوت من الأسماك .

..... يقرأ التلميذ الصحيفة .

..... أذهب إلى السوق غدا .

اذكر ما تفيده (ما) في كل جملة مما يلي :-

قال تعالى ((وما علمناه الشعر وما ينبغي له))

..... (ما) أفادت

ما أجمل السماء !

..... (ما) أفادت

ما المعلومات التي يتضمنها التقويم ؟

..... (ما) أفادت



هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء

هذا : للمفرد المذكر **هذه :** للمفرد المؤنث وجمع غير العاقل .

هذان : للمثنى المذكر **هاتان :** للمثنى المؤنث

هؤلاء : لجمع المذكر العاقل وجمع المؤنث العاقل .



ضع اسم الإشارة المناسب في الفراغ التالي :-

- مقلمة جديدة .

- حاسوب متطور .

- غرفتان منظمتان .

- أكواب مملوءة بالماء .

إعداد

..... صديقان وفيان تلميذان نشيطان. /منى عبدالله

حول الجمل التالية من مفرد إلى مثنى ثم جمع وغير مايلزم :-

- هذا الصحفي هو الذي يعمل في صحيفة يومية .

(مثنى)

(جمع)

- هذه الطيبة هي التي تعالج المرضى .

(مثنى)

(جمع)

- هذا الصالح هو الذي يحفظ القرآن عن ظهر قلب .

(مثنى)

(جمع)

ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط مما يأتي :

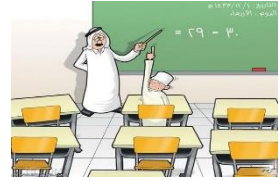
(هذا - هذه - هؤلاء)

* مهندسة مشهورة .

* أولاد يحفظون القرآن الكريم .

* تلميذ نظيف .

عبر عن الصور التالية بجمل مستخدما اسم الإشارة المناسب :-



.....

.....

إعداد

المنى عبدالله



Blank space for writing the names of the objects in the images above.

Blank space for writing the names of the objects in the images above.

اكتب اسم الإشارة المناسب يا بطل



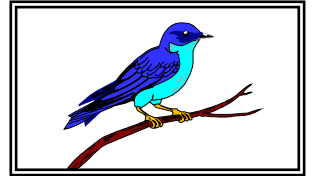
فائزون.....



عصفوران.....



خضراوات.....



طائر.....



أنا : للمفرد مذكر ومؤنث

نحن : للمثنى مذكر ومؤنث وجمع المذكر والمؤنث

الأمثلة :- - أنا أحب أمي وأبي

- نحن نحب والدينا .



ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ

إعداد

أمنى عبدالله

- ضع ضمير متكلم مناسب مكان النقط (أنا - نحن) :-

*..... جنود الوطن .

*..... كويتي أحب وطني الكويت .

-: أكمل الجمل بما يناسبها من ضمائر المتكلم (أنا - نحن) :-



..... نزور الكعبة.

..... أَدافع عن وطني .

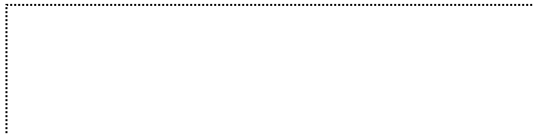
..... نلعب كرة السلة .

..... أقرأ الجريدة .

-: اكتب ضمير المتكلم المناسب تحت الصورة يا بطل :-



-: اكتب جملة معبرة عن الصورة مستخدماً ضمير المتكلم المناسب :-



إعداد

أهني عبدالله

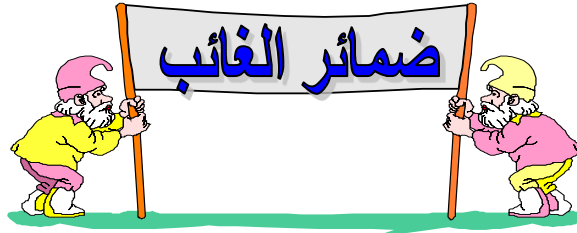
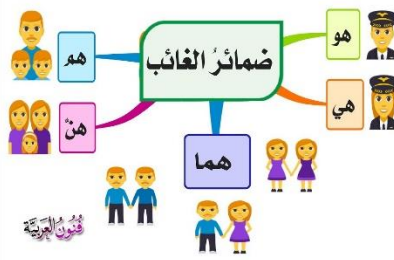


-٢

-١

-٤

-٣



هو - هي - هما - هم - هن

هو : للمفرد المذكر هي : للمفرد المؤنث هما : مثنى مذكر ومثنى مؤنث

هم : جمع مذكر هن : جمع مؤنث .

الأمثلة :- هو يذاكر دروسه بجد . هما طيبان مخلصان بعملهما .

هن يدافعن عن وطنهن .

أكمل بضمير غائب مناسب :-



..... فلاح نشيط .

.....سعيدتان في حياتهما .

.....مزارعون يعتنون بالحديقة .

.....تعطني بغرفتها جيداً .

.....صديقات محبوبات .

إعداد

أمنى عبدالله

صل كل ضمير غائب بالتكملة المناسبة له :



هو	لاعبات ماهرات .
هما	يمارسان الرياضة .
هن	يحترمن والديه.
هم	يحفظون نشيد بلادهم.

عبر عن الصور التالية بجمل مستخدما ضمير الغائب المناسب:-



أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن

أنت : للمفرد المذكر أنت : للمفرد المؤنث

أنتما : للمثنى المذكر والمؤنث أنتم : للجمع المذكر أنتن : للجمع المؤنث

الأمثلة :- أنت تدافع عن وطنك . أنتما طبيبتان مخلصتان في عملكما .

أنتم أطباء مخلصون في عملكم .

حول الجمل التالية من مفرد إلى مثنى ثم جمع وغير مايلزم :-

أنت تلميذ مجتهد تستحق النجاح .

..... (مثنى)

..... (جمع)

إعداد

ألمنى عبدالله

أنتِ معلمة حريصة على عملك.

(مثنى)

(جمع)

أكمل الجمل التالية بضمير مخاطب مناسب :-

أ- أبناء الكويت الأوفياء .

ب- فتاة مهذبة .

ج- طبيبات ماهرات في عملهن .

د- جندي شجاع .

هـ- قاضيان عادلان .

أكمل الفراغات بما هو مطلوب منك بين القوسين :-

- يطوفان حول الكعبة . (ضمير غائب)

- تحفظون القرآن . (ضمير مخاطب)

- يرجعون من عملهم متعبون . (ضمير غائب)

- تشتقن إلى الكعبة . (ضمير مخاطب)

- نجتهد في دروسنا . (ضمير متكلم)

اكتب أمام كل جملة نوع الأسلوب الدال عليها :-

(أسلوب أمر – أسلوب نهى – أسلوب نفى – أسلوب تعجب)

* لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . (أسلوب)

* لن يدخل الجنة كذاب . (أسلوب)

* ما أجمل الوردة ! (أسلوب)

* حافظ على نظافة مدرستك . (أسلوب)

إعداد

الأمي عبدالله



ضع خطأً تحت الضمير في الجمل الآتية وحدد نوعه :

- ١- نحن نقول الحق . (.....)
- ٢- هي طبيبة نشيطة (.....)
- ٣- أنتما مهندسان بارعان . (.....)
- ٤- سيدنا محمد هو رسول الله . (.....)
- ٥- التلميذات المتفوقات هن اللاتي حصلن عل الجائزة (.....)

حول الجمل الآتية من الجمع المذكر إلى الجمع المؤنث وغير ما يلزم :



١- هؤلاء هم الأطباء الذين شاركوا في إجراء العملية.

.....

٢- هؤلاء هم الأبناء الذين يحترمون آباءهم .

.....

٣- هؤلاء هم المهندسون الذين سافروا في دورة خارج البلاد .

.....

إعداد

أمنى عبدالله



من - ما - ماذا - أين - متى - كيف - لماذا - كم - هل

من : للسؤال عن العاقل - **ما :** للسؤال عن غير العاقل .

متى : للسؤال عن الزمان لماذا : للسؤال عن السبب

ماذا: للسؤال عن مضمون الجملة - **أين:** للسؤال عن المكان

كيف : للسؤال عن الحال . **كم:** للسؤال عن العدد .

ضع سؤالاً مناسباً للإجابات التالية :-



..... دافع الجندي عن الوطن .

..... نعم. أنا مسلم و الحمد لله.

..... تصدق الغني على الفقير.

..... قرأت القرآن الكريم.

..... اشترت ثلاثة كتب .

..... ذهبت البنت إلى المدرسة.

إعداد

أمنى عبدالله

ضع أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط فيما يأتي :-

- ١-واجبك نحو وطنك ؟
- ٢-ستسافر اليوم ؟
- ٣-تذهب إلى المدرسة ؟
- ٤-تقتدي بالنبي صلى الله عليه وسلم ؟
- ٥-حالك اليوم ؟
- ٦-يرافقك في رحلتك؟
- ٧-تساعد المحتاج ؟



تنقسم الكلمة
إلى ثلاثة أقسام
وهي



إعداد

ألمنى عبدالله



استخرج من الجمل التالية الاسم والفعل والحرف :-



١- تكلم الملك بغرور وكبرياء .

الاسم : الفعل : الحرف :

جلس الطفل يلعب في ركن من أركان الحديقة .

الاسم : الفعل : الحرف :

صنف الكلمات الآتية إلى (اسم - فعل - حرف)

احفظ - تشرح - في - نبيع - الأندية - ورقة - سمع - جميلة -
أذهب - إلى - ولد - على - طيور - من - سعيد .

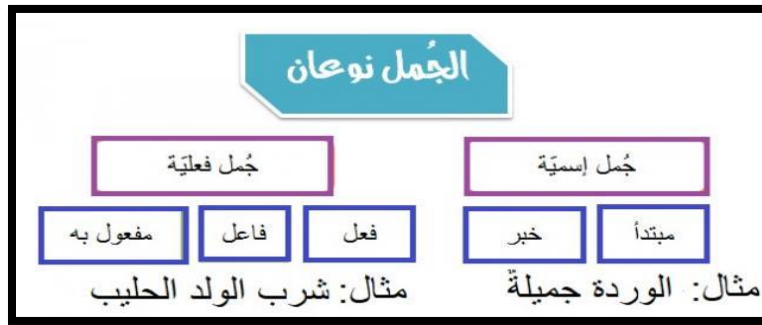
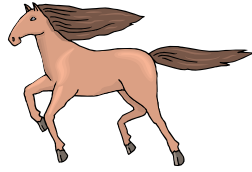


اسم	فعل	حرف

إعداد

أمنى عبدالله

عبر عن الصور التالية بكلمات دالة على الفعل:-



الجملة الاسمية والجملة الفعلية

- **الجملة الاسمية** : هي الجملة التي تبدأ باسم .
- **مثال** : صاحب الحق يخاف الله .
- **الجملة الفعلية** : هي الجملة التي تبدأ بفعل .
- **مثال** : تخلف المسافرون عن القطار .

بين نوع الجمل التالية :-

- فرح الجميع بعودة الأمير .
- الكتاب المفيد خير جليس للإنسان .
- العمل طريق لكسب الرزق .
- تعلم خالد اللغة العربية .
- نوع الجملة:.....
- نوع الجملة:.....
- نوع الجملة:.....
- نوع الجملة:.....

إعداد

أهني عبدالله

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية والفعلية إلى اسمية وغير ما يلزم:-

يذاكر الطلاب دروسهم .

التعمير والبناء يساهمان في تقدم البلاد .

القلوب تجتمع على حب الكويت

اتصف أهل الكويت بالكرم والجود .

ترتفع الأعلام خفاقة عالية .

الفلاحون يستيقظون مبكراً .

حول الجمل الفعلية إلى جملة اسمية :

١- ينظف عمال النظافة شوارع الكويت.

٢- يستعد التلاميذ لطابور الصباح .

٣- أخفض الولد صوته أمام والديه.

٤- مارست البنت الرياضة .

إعداد

أمنى عبدالله



صنف الجمل الآتية إلى اسمية وفعلية :

- انتصر المسلمون في معركة بدر . نوع الجملة (.....)
- بيت جارنا كبير وجميل . نوع الجملة (.....)
- اذكر الله قبل البدء بأي أمر . نوع الجملة (.....)
- السماء صافية في الربيع . نوع الجملة (.....)
- أردد نشيد بلادي كل صباح . نوع الجملة (.....)

وضح نوع كل جملة مما يأتي ، ثم حدد ركنيها الأساسيين:-

- رد السلام واجب على كل مسلم .
- نوع الجملة : الركن الأول : الركن الثاني :
- يحث الرسول الكريم على التواضع .
- نوع الجملة : الركن الأول : الركن الثاني :



حول الجملة الاسمية لجملة فعلية :

[المهندس يصممان الصرح بدقة و مهارة]

.....[

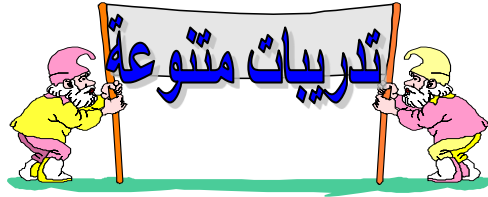
حول الجملة الفعلية لجملة اسمية :

[يتحمل الأجداد الصعاب لتأمين العيش الكريم]

.....

إعداد

أ/منى عبدالله



أكمل الجمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- | | |
|----------------|---|
| (اسم إشارة) | جنديان شجاعان . |
| (ضمير متكلم) | أمهات نربي أولادنا على الخلق القويم |
| (أداة نفي) | يقصر المتفوق في أداء واجباته . |
| (ضمير غائب) | طالبة تهتم بمذاكرة دروسها . |
| (ضمير غائب) | طبيبات ماهرات . |
| (حرف جر) | أجاب التلميذ الأسئلة بسهولة . |
| (ضمير خطاب) | تصليان صلواتكما في المسجد كل يوم . |



ضع سؤالاً مناسباً لكل إجابة مما يأتي :

- - نعم ، فازت مدرستنا في المسابقة .
- سمعت نبأ نجاحي مسروراً..
- تقع الكعبة وسط المسجد الحرام .
- تغرد العصافير في الربيع ؛ لأنها سعيدة به .



إعداد

أ/منى عبدالله