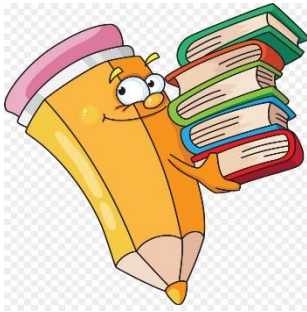


وزارة التربية
منطقة العاصمة التعليمية
مدرسة محمد حمود الشايع الابتدائية بنين

تدريبات للمراجعة على الوحدة التعليمية الثانية (الفن عالم جميل)

إعداد أ / أمل إبراهيم
رئيسة القسم أ / مشاعل المثلث المطيري
الموجهة الفنية أ / فاطمة الكندري
مديرة المدرسة بالإنابة أ / سعاد البالول



الثروة اللغوية للوحدة الثانية :-

الضد	الكلمة
باهتة	زاهية
كريهة	عطرة

المترادف	الكلمة
أنحاء	أرجاء
مجهزة	مهيئة
قطعة صغيرة	قضمة
منتظر	مرتقب
بدأ	شرَع

المفرد	الجمع
بناء	أبنية
هيكل	هياكل
مرج	مروج
ضاحية	ضواحي

الجمع	المفرد
زوار - زائرون	زائر
متاحف	متحف
صناعات	صناعة
أغلفة	غلاف

التصريف لكلمة (رَسَمَ)

(رَسَامٌ - مَرَسَمٌ - رُسُومٌ - مَراسِمٌ - رَسْمَةٌ)

- هذه رَسُومٌ جَمِيلَةٌ .
- ذَهَبَ الطُّلَابُ إِلَى المَرَسَمِ فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الفَنِيَّةِ .
- هَذَا الرِّسَامُ مَوْهوبٌ .
- صَمَّمَ خَالِدٌ رَسْمَةً جَمِيلَةً لِلطَّائِرِ .
- أَقِيمَتِ المَراسِمُ لِاسْتِقْبَالِ الضُّيُوفِ بِالقَصْرِ الأَمِيرِيِّ .



ثانياً:- الموضوعات

من موضوع (**حديقة الفراشات**) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

(تلاحق الفراشات الأطفال وتحب اللعب معهم تقترب من بدور فراشة زرقاء لتأخذ قسطاً من الراحة على ذراعها تدعى الفراشة بالمورفة الزرقاء ، وهي فراشة استوائية تعيش في الغابات المطيرة في أمريكا الجنوبية والمكسيك ، وتعشق فاكهة المانجو والكيوي ، ويبلغ عدد الفراشات في الحديقة ما يقارب (١٥٠٠٠) فراشة ، مابين فراشة ناضجة وشرانق في طور التكوين ، جلبت من مختلف دول العالم ، سواء من أمريكا اللاتينية أو إفريقيا أو حتى آسيا)

أ- أذكر ثلاث معلومات وردت في الفقرة السابقة :-

- ١-
- ٢-
- ٣-

ب-أختار الإجابة الصحيحة لما يأتي لأكون معلومة :-

- ١- **حديقة الفراشات** بدولة الإمارات العربية المتحدة توجد في :-
-إمارة أبوظبي .
-إمارة دبي .
-إمارة العين .

٢-**تحتوي حديقة الفراشات على :-**

- تسعة أبنية مصممة على هيئة قنب .
- سبعة أبنية مصممة على هيئة قنب .
- ثلاثة أبنية مصممة على هيئة قنب .

المعيار (٢-٣-١) معجم الثروة اللغوية

-أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين بما هو مطلوب منك :-

أ- مترادف كلمة **شَرَعَ** (ذهب - وضع - بدأ)

ب-مفرد كلمة **هياكل** (هلال - هلاك - هيكل)

-**أكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة من تصريف كلمة (رَسَم) :-**

-قمنا بتعليق في المعرض.

-يهوى أخي هواية

-هذا تكليف من مدير المدرسة .

-هذا مبدعٌ في ألوان اللوحة .

من موضوع (مصنع الشكولاتة) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية :
(تشارلي طفل صغير من أسرة فقيرة يعيش في بيت خشبي صغير في ضواحي
مدينة كبيرة ، يعشق الشكولاتة كثيراً ؛ لكنه يصعب عليه الحصول عليها دائماً
؛ حيث اعتاد الحصول عليها مرة واحدة في العام)

أ- أين كان يعيش تشارلي ؟

ب- متى كان يحصل تشارلي على الشكولاتة ؟

ج- لماذا كان تشارلي يقضم قضمة واحدة من قطعة الشكولاتة ؟

- أذكر ثلاث معلومات تعرفت عليها من خلال دراستي لهذا الموضوع :-

د- أختار الإجابة الصحيحة لما بين القوسين فيما يأتي :-

- مترادف كلمة **مرتقب** (متسرع - منتظر - متخوف)

- ضد كلمة **عطرة** (منتشرة - كريهة - مرتفعة)

جمع كلمة **غلاف** (غُلف - أغلفة - غلافات)

- أكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة من تصريف كلمة رَسَمَ :-

- لَوَّنَ أخي

- قام أبي بِدَفْعِ ترخيصَ السيَّارة .

- هذه كرتونية متحركة .

- هذا موهوب في عرض لوحاته .

- هذا واسع وجميل .



الرسم الهجائي

-أنا أدخل الحروف التالية (ف - ب - ك - و) على الكلمات التالية :-

الكلمة	ف	ب	ك	و
البداية
التعاون

-أكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة مما بين القوسين :-

(بالسيارة - فالسائق - بالمفتاح - كالمتهورين - بالوقود - بالسلامة)

أ- عادَ والدي من السَّفَر.....

فرحنا جميعاالجديدة .

-أدار العامل المحرك

.....العاقلُ لا يُسرِع

-توقف أخي في محطة البنزين ؛ ليملاً السيَّارة

-أصوب الرسم الهجائي في كتابة إحدى كلمات الجمل التالية :-

-للغة العربية أثر كبير في ثقافة الشعوب .

الخطأ التصويب

-بلعمل الجاد يتقدم الوطن .

الخطأ التصويب

-أدخل حرف (ل) على الكلمات التالية :-

المساء الشِّتاء

الأشجار اللغة

المهارات اللغوية

١-أحدد نوع الجمل التالية بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :-

- أ-القراءة من فنون اللغة العربية . (جملة اسمية - جملة فعلية)
ب-زارتشارلي مصنع الشكولاتة . (جملة اسمية - جملة فعلية)

٢-أبين نوع الجمل التالية ثم أحدد ركنيها :-

الركن الثاني	الركن الأول	نوع الجملة	الجملة
.....	-رسم الفنان لوحة رائعة
.....	-القنعة كنزٌ كبيرٌ .
.....	-تعطف الأم على أبنائها.
.....	-الخط العربي فن جميل .

٢-أرتب الكلمات التالية لأكون منها جملاً فعلية :-

- الأب - ألعاباً - لأولاده - يشتري - جديدة .

الجملة الفعلية

- الشتاء - يَهْطَلُ - المطرُ - فَصَلَ - في .

الجملة الفعلية:

- الطِّفْل - القصصَ - قراءة - المسلية - يهوى .

الجملة الفعلية /



أعبر عن الصورة التالية بجملة اسمية من إنشائي :-



..... الجملة الاسمية

٢- أعبر عن الصورة التالية بجملة فعلية من إنشائي :-



..... الجملة الفعلية

س- أرتب الكلمات التالية لأكون جملة اسمية ثم أحدد المبتدأ والخبر :-

-عَلَمَ - الكويت - رَفَعَ - الجُنْدِيُّ - السَّارِيَّة - فوق

الجملة الاسمية

المبتدأ الخبر
- متطور - جميع - أنحاء - التَّعْلِيم - في - العالم

الجملة الاسمية

المبتدأ الخبر

س- أختار الإجابة الصحيحة لما يلي :-

-تشارلي عاشقٌ للشوكولاتة منذ طفولته .

الخبر في الجملة السابقة هو كلمة :-

-تشارلي - للشوكولاتة - عاشقٌ

-الوطن يحتاج إلى المخلصين من أبنائه .

المبتدأ في الجملة السابقة هو كلمة :-

يحتاج - المخلصين - الوطن

- تقع حديقة الفراشات في إمارة دبي .

الفعل في الجملة السابقة هو كلمة :-

حديقة - تقع - الفراشات

-ربح الطَّفل جائزةً قيمة .

الفاعل في الجملة السابقة هو كلمة :-



جائزةً - رِبِحَ - الطَّفْلُ