

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة الشايح الابتدائية بنين
مذكرة لمهارات الرسم الهجائي للمرحلة الابتدائية
من الصف الثاني إلى الصف الخامس

إعداد المعلمة

أمل إبراهيم

رئيسة القسم أ / مشاعل المعلّث المطيري

الموجهة الفنية أ / فاطمة الكندري

مديرة المدرسة أ / سعاد الخياط

المديرتان المساعدتان /

أ / منال السواعي

أ / سعاد البالول

المقطع الساكن

المقطع الساكن عبارة عن حرفين = الحرف الذي فوقه سكون + الحرف الذي قبله
مَسْجِدٌ ← مَسْ

س ١ - ضع دائرة حول المقطع الساكن في كل كلمة مما يأتي ثم اكتبه :

يَلْعَبُ ← المقطع الساكن

بَيْتٌ ← المقطع الساكن

يَسْجُدُ ← المقطع الساكن

أَسْنَانٌ ← المقطع الساكن



س ٢ - استخراج من الجمل التالية كلمات بها مقطع ساكن ثم حدده :

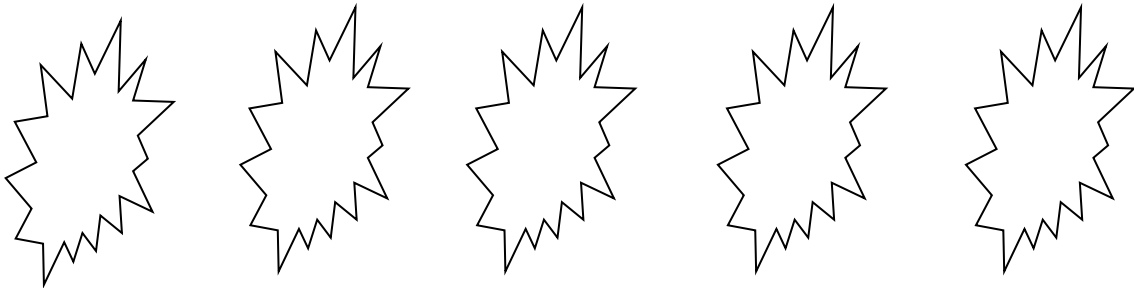
١ - يُصَلِّي أَحْمَدُ فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ صَلَاةَ الظَّهْرِ .

٢ - تَأْكُلُ الْبَقْرَةُ الْعُشْبَ الْأَخْضَرَ .

٣ - حَافِظٌ عَلَى النِّظَامِ .

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
.....
.....
.....

س ٣ - هات من حصيلتك اللغوية كلمات بها مقطع ساكن :



إعداد أ / أمل إبراهيم

المقطع المشدد

المقطع المشدد عبارة عن حرفين ← الحرف الذي فوقه شدة + الحرف الذي قبله

مثال : تقدّم ← قدّ

س ١- ضع دائرة حول المقطع المشدد في الكلمات التالية :

- يتقدّم ← المقطع المشدد
- تعاونيّة ← المقطع المشدد
- بحريّة ← المقطع المشدد
- جمعيّة ← المقطع المشدد

س ٢- استخرج من الجمل التالية كلمات بها مقطع مشدد ثم حدد المقطع في كل كلمة :

- ١- يُوفّر الأب لأبنائه مطالب الحياة .
- ٢- يُصَلّي المسلم الصلّاة في وقتها .
- ٣- تمدّ الأمّ أبناءها بالحنان .

الكلمة	المقطع المشدد	الكلمة	المقطع المشدد
.....
.....
.....

س ٣- هات من قصة قرأتها كلمات بها مقطع مشدد :

.....،.....،.....،
إعداد أ / أمل إبراهيم

اللام القمرية

هي لام تكتب وتنطق .

-الحروف القمرية أي الحروف التي تأتي بعد اللام القمرية :

(أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - و - ي - ه)

-أمثلة للام القمرية :-

العلم - الهواء - الفريق - الوقت - الأشجار - الأوراق -الإسلام

س ١- أكمل الجمل التالية بكلمة تبدأ بلام قمرية :

- يصلي الرجال صلاة الجمعة في
- تعيش في البحار والأنهار.
- يظهر..... في السماء ليلاً .
- احتفل.....بالعيد الوطني لدولة الكويت .



س ٢ - اذكر المقصود بالكلمات التالية بحيث تكون كلمة تبدأ بلام قمرية :

- * مكان يصلي فيه المسلمون صلاة الجمعة . (.....)
- * تعيش فيه الأسرة . (.....)
- * أكبر حيوان بحري . (.....)
- *نبصر بها الأشياء وجزء من أجزاء جسم الانسان . (.....)

س ٣- اكتب من حصيلتك اللغوية خمس كلمات تبدأ بلام قمرية :

.....

.....

.....

.....

.....

إعداد أ / أمل إبراهيم

اللام الشمسية

هي لام تكتب ولا تنطق والحرف الذي بعدها يكون مشدداً .
مثال : الرَّحمة - الصَّدقة - النُّجوم - الشُّتاء

الحروف الشمسية أي الحروف التي تأتي بعد اللام الشمسية :

ت - ث - ص - ض - ط - ظ - ن - س - ش - ل - د - ذ - ر - ز

س ١- اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين وضعها في الفراغ المناسب لها من العبارة التالية :-

(الشَّمس - الذهبية - النَّباتات - الطَّيور - النَّاس - السَّماء)

تظهر نهاراً في فتبدو كالكرة ، وترسل أشعتها

..... ، ويذهب إلى عملهم ، وتطير..... ،

وتنمو وتتفتح الأزهار .

س ٢- أدخل (أَل) على الكلمات التالية وضعها في مكانها المناسب من الجدول :

بحر - شارع - أسواق - غراب - كتاب - وطن - صوت - طيارة

.....

.....

اللام القمرية	اللام الشمسية
.....
.....
..... ، ،

التنوين

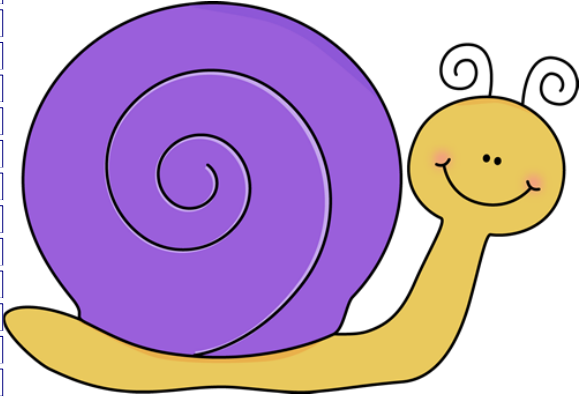
التنوين : نون ساكنة تلحق آخر حرف من الكلمة نطقاً لا كتابة

مثل : مُعَلِّم ← مُعَلِّمًا ← مَسْجِد ← مَسْجِدًا ← فَتَاة ← فَتَاةً
أولاً : تنوين الفتح

في تنوين الفتح تزداد ألف على الحرف الأخير من الكلمة ، ويوضع فوقه فتحتين
ما عدا الكلمات التالية :-
التي تنتهي بتاء مربوطة (**حديقة**) والكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة وقبلها مد
بالالف (**سماء**) والكلمات التي تنتهي بألف مقصورة (**هدى**)

أمثلة : مدير ← مديراً ← جار ← جاراً
مهندس ← مهندساً ← عمال ← عمالاً
زهرة ← زهرةً ← سماء ← سماءً

س ١ - اجعل الكلمات التالية منونة بتنوين الفتح :



عصفور
ليل
زيادة
نقاء

س ٢ - اجعل الكلمات التالية منونة بتنوين الفتح :

الكلمة	تنوين الكلمة بتنوين الفتح
الجيران
شجرة
مساء

إعداد أ / أمل إبراهيم



تنوين الكسر

نون ساكنة تلحق آخر حرف من الكلمة نطقاً لا كتابة
وهو عبارة عن كسرتين توضعان تحت الحرف الأخير من الكلمة مثل:

نجوم ← → نجوم

جار ← → جار

زهرة ← → زهرة

*تذكر عزيزي الطالب لايجتمع التنوين مع (ال) عند التنوين
في كلمة واحدة فمثلاً الوطن عند التنوين أحذف (ال) تصير وَطَنٍ.

الكلمة	تنوين الكلمة بتنوين الكسر
الأمانة
القليل
صوم

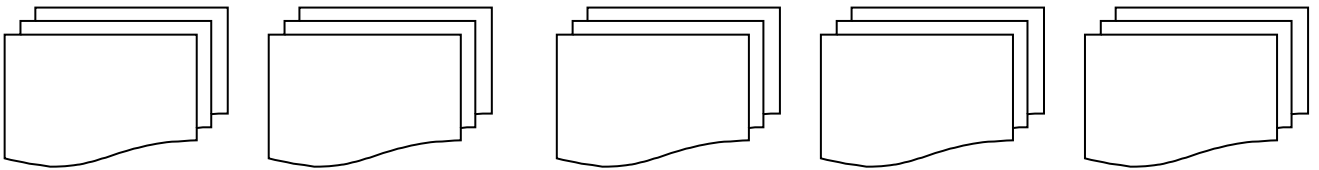
س٢ - هات مترادف الكلمات التالية بحيث تكون كلمة منونة بتنوين الكسر :

منزل ← → بيت عائلة
.....

زهرة معلم
.....

نبات متنوع
.....

س٣ - اكتب من قصة قرأتها كلمات تنتهي بتنوين الكسر :



إعداد أ / أمل إبراهيم

تنوين الضم

*نون ساكنة تلحق آخر حرف من الكلمة نطقاً لا كتابة .
*وهو عبارة عن ضمتين توضعان فوق الحرف الأخير من الكلمة ولا يتغير شكل الحرف عند ضبطه بتنوين الضم .

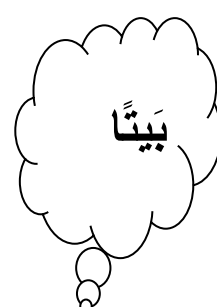


رجل ← رجل

علم ← علم

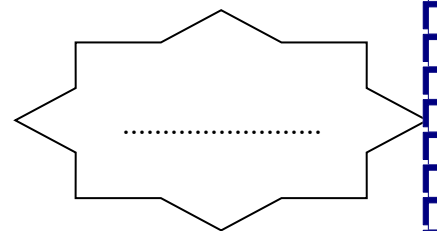
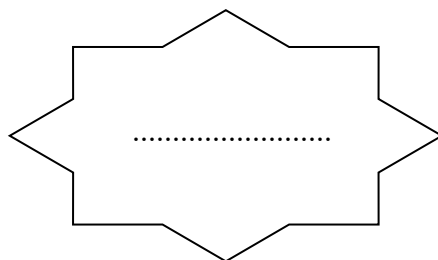
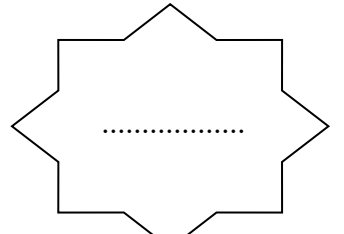
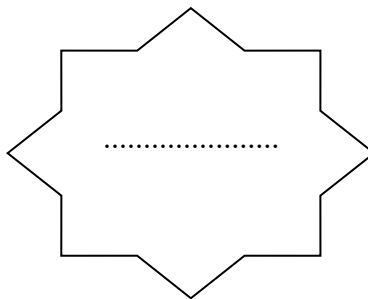
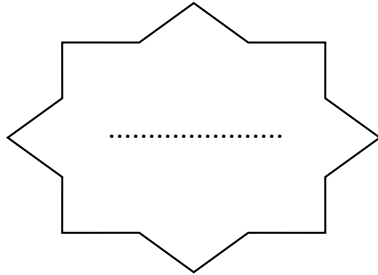
قطعة ← قطعة

س ١- ظلل الكلمات التي تنتهي بتنوين الضم :



س ٢- اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج منها كلمات تنتهي بتنوين الضم :

{ الأزهار جميلةٌ ، ولها ألوانٌ بهيجة ، ولها رائحةٌ طيبةٌ مُنعشةٌ ، وهي تُزين الحدائقَ والمنازلَ ، وهي تملأ الدنيا بهجةً وجمالاً . }



إعداد أ / أمل إبراهيم

الحروف التي تكتب ولا تنطق

الحروف التي تكتب ولا تنطق هي :

١- اللام الشمسية : وهي لام تكتب ولا تنطق مثل : النّقاء - الدّموع

٢- الالف بعد واو الجماعة مثل : كتبوا - قالوا - اعتصموا

٣- همزة الوصل إذا دخل عليها بعض الحروف
وابتسم - فاستفاد - وانتشر

٤- الواو في كلمة عمرو

س ١ أكمل الفراغات التالية باختيار الكلمة المناسبة المحتوية على حرف يكتب ولا ينطق :

ربيعنا - فابتسم - الصّيف - ساعدوا

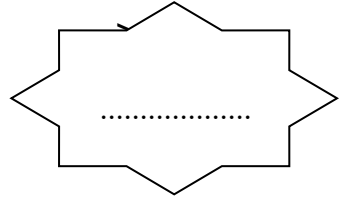
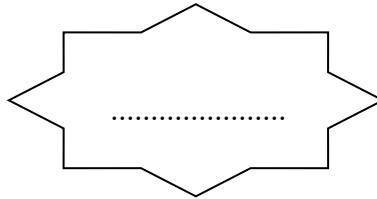
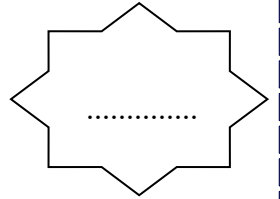
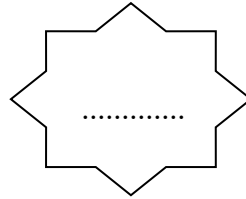
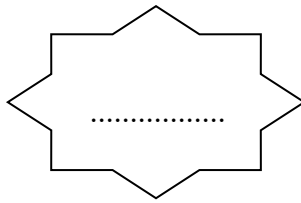
أ- الأولاد الرجل المسن على عبور الشارع .

ب- الشمس شديدة الحرارة في فصل

ج - طلبتُ من والدي هدية ووعدني بشرائها .

س- اكتب خمس كلمات بها حرف يكتب ولا ينطق من حصيلتك اللغوية مع

توظيف إحداها في جملة مفيدة من إنشائك :



إعداد أ / أمل إبراهيم

التوظيف :-

الجملة

.....

الهمزة المتوسطة على ياء (نبرة)

تكتب الهمزة المتوسطة على نبرة (ياء) في الحالات التالية :

* إذا كانت الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح مثل زئير - أئمة - سئم - يئس

* إذا كانت الهمزة مكسورة بعد ضم مثل سئل - وئد

* إذا كانت الهمزة مكسورة والحرف الذي قبلها مكسور مثل مخطئين - متكئين

* إذا كانت الهمزة بعد كسر سواء كانت :

*مفتوحة بعد كسر مثل رنة - فئة - ونام - تدفئة

*ساكنة بعد كسر مثل منذنة

* مضمومة بعد كسر مثل البادنون - القارنون

* إذا وقعت الهمزة مفتوحة بعد ياء ساكنة مثل مشيئة - مليئة - جريئة - دنيئة - بذيئة

س ١ - اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج منها كلمات تحتوي على همزة متوسطة على ياء :

الأب رئيس الأسرة ، يوفر لأعضائها مطالب الحياة ويرببهم على طاعة الله ، ويلجأ إليه أفراد الأسرة في كل ما يفاجئهم من المشكلات ، فيجدون عنده الحل الشافي والقلب الحاني ، والتوجيه السليم الذي يدفع عنهم كل سيئة ويبعدهم عن كل خطيئة

.....

.....

.....

.....

.....

س ٢ - هات ضد الكلمات التالية بحيث تكون كلمة تتضمن همزة متوسطة على نبرة :

فاطر إجابات أضرار فارغة

مسرعة مظلمة أصدقائي

إعداد أ / أمل إبراهيم

ورقة عمل على الهمزة المتوسطة على واو

١- أكمل الجمل التالية بكلمات تتضمن همزة متوسطة على واو :-

..... الإمام المصلين في صلاة الجماعة .

..... حجب الضباب في الصباح الباكر .

..... عمل اليوم إلى الغد .

..... لا يلدغ من جحر مرتين .

..... من صفات الإنسان الناجح .

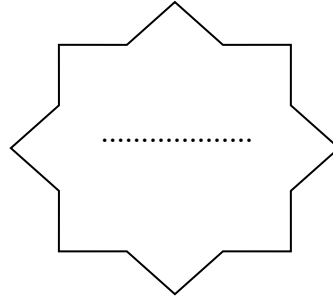
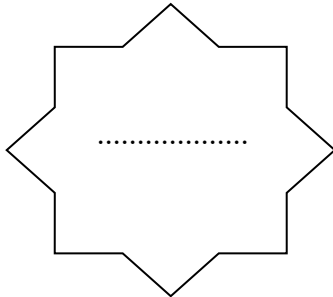
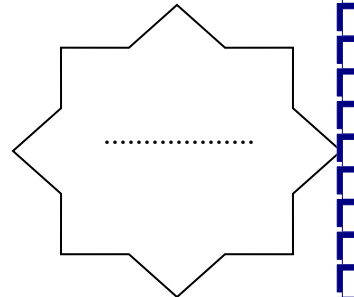
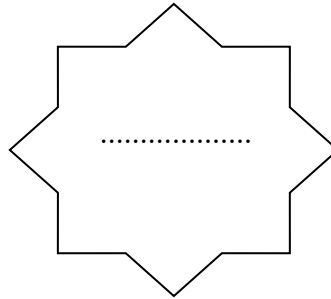
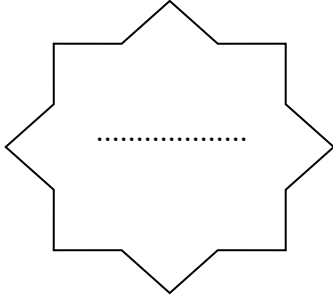
٢- أصوب الخطأ في الرسم الهجائي لكتابة الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :-

..... التصويب -الموع من صادق في قوله وعمله .

..... التصويب -يأدي الكويتي عمله بإتقان .

..... التصويب - لا توأجل عمك المكلف به .

٣- أكتب خمس كلمات من حصيلتي اللغوية خمس كلمات تتضمن همزة متوسطة على واو



اكتب ما يملئ عليك :-

.....
.....
.....

ورقة عمل على الهمزة المتوسطة على ألف (أ)

١- أكمل الجمل التالية بكلمات تتضمن همزة متوسطة على ألف مناسبة لمعنى الجملة

أ- يوجد المخ بجسم الإنسان في

ب- الوطن هو كل مواطن .

ج- حمداً طائراً يطعم صغاره .

د- المريض من شدة الألم .

٢- أصوب الخطأ في الرسم الهجائي لكتابة الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :-

التقيت فجأة بصديقي . التصويب

قام الطالب بحل المسألة حلاً صحيحاً . التصويب

٣- أكتب خمس كلمات من حصيلتي اللغوية تتضمن همزة متوسطة على ألف (أ)

.....

.....

.....

.....

.....

ورقة عمل على مهارة الهمزة المتوسطة المفردة على السطر (ع)

١- أكمل الجمل التالية بكلمات تتضمن همزة متوسطة مفردة على السطر :-

أ- الكتابة و من فنون اللغة العربية .

ب- الشجاعة و من صفات المسلم .

ج- الغرفة بمصابيح كبيرة .

د- اشترت أمي جديدة من السوق .

٢- أصوب الخطأ في الرسم الهجائي لكتابة الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية :-

القرأة تغذي العقل وتزيد المعارف . التصويب

حكم القاضي على المتهم بالبروءة . التصويب

٣- أكتب خمس كلمات من حصيلتي اللغوية نظائر لكلمة (كفاءة) :-

.....

.....

.....

.....

.....

٤- اكتب ما يملئ عليك :-

.....

.....

الهمزة المتطرفة

نعني بالهمزة المتطرفة أي الهمزة التي تقع آخر الكلمة وتكون بالشكل التالي :-

١- الهمزة المتطرفة بعد مد مثل

بعد مد بالواو مثل ← وضوء - هدوء - لجوء - يسوء
بعد مد بالالف مثل ← سماء - نقاء - ضوضاء - ضياء
بعد مد بالياء مثل ← يضيء - مريء - جريء - مليء

٢- الهمزة المتطرفة بعد حرف ساكن :-

مثل ← بَطء - كُفء - مِلء - بَدء - شَيء - عِبء

٣- الهمزة المتطرفة على ألف :-

مثل ← مبدأ - مبتدأ - بدأ - نشأ - قرأ - لجأ - مرفأ - ملأ

٤- الهمزة المتطرفة على واو

مثل ← تكافؤ - تباطؤ - لؤلؤ - بؤبؤ - تهيو - تلوؤ - يجرؤ

٥- الهمزة المتطرفة على ياء :-

مثل ← ملاجئ - مدافئ - مفاجئ - هادئ - بارئ - مساوئ

١ - أكمل الجمل التالية بكلمة تتضمن همزة متطرفة مما بين القوسين :-

(تباطؤ - تضيء - الطوارئ - شاطئ)

دافع عن وطنك دون - أعلنت الوزرة حالة
هذا نظيف . - الشَّمس الكون .

٢- أكتب الكلمة الدالة على هذا المعنى بحيث تتضمن همزة متطرفة :-

يأخذُه الإنسان عندما يمرض . (.....)
ترسو فيها السفن . (.....)
صاده الأجداد من البحر . (.....)
اسم من أسماء الله الحسنى . (.....)

٣- أصوب الخطأ في كتابة الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية :-

- أحب الهدوء في الليل . التصويب
- لجئ المريض إلى المستشفى لتلقي العلاج. التصويب

٤ - أكتب نظائر للكلمات التالية من حصيلتي اللغوية :-

دافئ مملوء بريء
ملاً بدء تباطؤ

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

التاء المربوطة :- تنطق هاء عند الوقف عليها وتكتب هكذا (ة - ة)
مثل : شجرة - تفاحة - عالمية

التاء المفتوحة :- تنطق تاء عند الوقف عليها وعند وصلها وتكتب هكذا (ت)
مثل : أنت - بيت - مكاتب

س ١- أكمل الكلمات التالية بتاء مناسبة : (ة - ت)

حديق.....
مفيد.....
معلما.....
أصوا.....
صديق.....
الصناع.....

س ٢- اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج منها الكلمات التي تنتهي بتاء مربوطة وتاء مفتوحة وضعها في مكانها المناسب من الجدول :

(أيقظت الأم الأبناء ، وأعدت الخادمة طعام الإفطار ، وتناولوا الطعام ، وقامت فاطمة بشرب الحليب ، فشرح الأب لها فوائده المتعددة للإنسان .)

الكلمات التي تنتهي بتاء مفتوحة	الكلمات التي تنتهي بتاء مربوطة
.....
.....
.....

س ٣- اكتب من حصيلتك اللغوية كلمات تنتهي بتاء مربوطة وتاء مفتوحة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

همزة القطع والوصل

أولاً : همزة القطع ← (أُ - إ - أ - آ)
مثل : أحافظ - إسلام - أشجار - آفاق

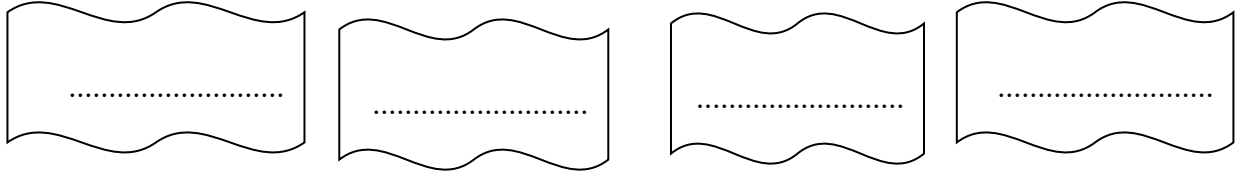
ثانياً : همزة الوصل ← (ا)

مثل : انتصر - استعد - استخراج - انتهى - ابتداء - استغفر

س- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية : -

(الكتاب وعاءٌ ثمينٌ ، مملوءٌ بالعلم والمعرفة والفنون الراقية ، والذي يقرأ الكتاب فاهماً ما فيه يجني الخير الكثير ، فاحرص على اختيار الكتب النافعة ، واستنتاج المعلومات القيمة بها ، ولا تهمل القراءة مهما تقدم بك العمر.)

س- استخراج من الفقرة السابقة الكلمات التي بدأت بهمزة وصل ثم اكتبها فيما يلي :



س- أكمل الجمل التالية بكلمة تبدأ بهمزة قطع مناسبة لمعنى الجملة :

-..... تلميذٌ مجتهدٌ في دراسته .

-..... الحديقة رائحتها جميلة .

-هؤلاء مخلصون لأصدقائهم .

-..... على نظافة ملابسك وكتبي .

س- أكمل الكلمات التالية بهمزة قطع أو وصل مناسبة :

....استفاد -نحاء - ...استخدام - ...شارك - لغبار

....طبأء -نتشر -مجاد

إعداد أ / أمل إبراهيم

الحروف التي تنطق ولا تكتب

هناك بعض الحروف التي تنطق ولا تكتب في بعض الكلمات مثل :-

(أ) - الألف في هذه الكلمات

هذا - هذه - هذان - هؤلاء - ذلك - لكن - الرحمن - إله - طه - كذلك
- الله - أولئك

(ب) اللام الثانية في هذه الكلمات (الذي - التي - الذين)

وأيضا نون التنوين تعتبر من الحروف التي تنطق ولا تكتب

تدريبات على المهارة :-

١ - اقرأ الفقرة التالية ثم أستنتج منها كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب :-

كل يوم يمر عليّ يزيد فيّ عاطفة الاحترام والتقدير لأمي التي بفضلها عشت في هذه الحياة في درء من الرذائل ، فما خفضت رأسي أمام أحدٍ ، وما خفت من قويّ، وما ذلك إلا لأن أُمّي علمتني ألا أخضع إلا لله)



٢ - أكمل الجمل التالية بكلمة تتضمن حرف ينطق ولا يكتب :-

أ- اسم من أسماء الله الحسنى .

ب- أشجارٌ مثمرةٌ .

ج- جنودٌ أوفياءٌ .

٣ - أضع دائرة حول الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب :-

- هؤلاء العلماء هم الذين ساعدوا في تقدم الوطن .

قال تعالى :- (ذلك الكتاب لا ريب فيه)

- الفتاة التي تمارس الرياضة صحتها جيدة .

إعداد أ / أمل إبراهيم